

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(муниципальное учреждение дополнительного образования «Агинский Дом детского творчества» городского округа «Поселок Агинское»)

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Агинский Дом детского творчества» городского округа «Поселок Агинское»

1.2. Учредитель (учредители): «Комитет образования» администрации городского округа «Поселок Агинское»

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 687000, Забайкальский край, Агинское, ул.Цыбикова,16

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 687000, Забайкальский край, Агинское, ул.Цыбикова,16

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(30239)37432

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: aginskoeddt@mail.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: [http://do\\_ddtv.agns.zabedu.ru/](http://do_ddtv.agns.zabedu.ru/)

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	687000
Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Муниципальный район/городской округ	Городской округ
Населенный пункт	Агинское
Улица	Цыбикова
Номер дома	16

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	75LO2 №0000934	№563 ОТ 24.11.2016г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №581-Л от 24.11.2016г.	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеется	-	-	-	-
----	--	------------	---	---	---	---

**2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Данцанова Татьяна Дагбаевна	89144656722
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мункуева Дарима Дашидондоковна	8(30239)37432

ТАБЛИЦА№1.

**Структура детских объединений по направлениям**

№	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	Кол-во объединений	
		28	%
1.	Художественное	14	50
2.	Социально-педагогическое	8	28,7
3.	Физкультурно-спортивное	2	7,1
4.	Туристско-краеведческое	2	7,1
5.	Техническое	2	7,1

ТАБЛИЦА№2.

**Образовательная деятельность ДДТ осуществлялась по 28 образовательным программам:**

ОП	1 год обучения		2 года обучения		3 года обучения		4 года обучения		5 лет обучения	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>28</b>	2	7,2	5	17,9	17	60,7	1	3,6	3	10,6

ТАБЛИЦА№3.

**Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)**

Наименование	Единица	Значение показателей объема муниципальной услуги
--------------	---------	--

показателей	измерения	2016	Исполнено	2017	Исполнено	2018	Исполнено
Количество детей от 6 до 17 лет	1 воспитанник	1234	1336 108,3%	2654	1377 + 1477 = 2854 107,5%	2718	Исполнение в конце 2018 г.

Объем муниципальной услуги в 2017-2018 учебном году выполнили на 107,5 %. Охват воспитательными мероприятиями детей, не обучающихся в ДДТ, составил 1477 детей. Итого охват дополнительным образованием в 2017-2018 учебном году составил 2854 ребенка – 107,5%

ТАБЛИЦА №4.

#### Численность обучающихся по программам различной направленности

Направленность	Количество ОП	Кол-во детей	%
художественная	14	678	49,2
социально-педагогическая	8	327	23,7
физкультурно-спортивная	2	104	7,6
туристско-краеведческая	2	127	9,2
техническая	2	141	10,3
<b>Итого:</b>	28	1377	100%

ТАБЛИЦА №5.

#### Сравнительная численность контингента по возрасту

Возраст	Количество детей	Из них девочек
5 - 9 лет	696	349 – 50,2%
10 – 14 лет	615	383 – 62,3%
15 – 17 лет	66	42 – 63,6%
<b>ИТОГО</b>	1377	774 – 56,2%

В возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети 5–9 лет и 10–14 лет. Доля учащихся старших классов составляет 3%. Сокращение числа

старшеклассников является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. Вместе с тем отмечаем и дефицит предложения программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы

ТАБЛИЦА №6.

#### **Сравнительная численность контингента по годам обучения**

<b>Год обучения</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
<b>1 год обучения</b>	753	54,7
<b>2 год обучения</b>	374	27,2
<b>3 год обучения</b>	197	14,2
<b>4 год обучения</b>	46	3,4
<b>5 год обучения</b>	7	0,5

Представленные данные сохранности контингента демонстрируют уменьшение, числа обучающихся, переходящих на последующие года обучения. Основными причинами уменьшения количества обучающихся 2 и последующих годов обучения являются:

- Наличие образовательных программ на 1 год обучения – 7,2%;
- Обучающиеся, освоившие «годовую» образовательную программу, продолжают своё образование по другой программе, схожей направленности, становясь вновь обучающимся первого года обучения в детском объединении, либо занимаются «поисками себя» в объединениях другой направленности.

Учитывая право обучающихся, закрепленное в т.ч. и в локальных актах учреждения, на получение образования в двух и более детских объединениях различной направленности, а также смену их в течение года, обучающиеся «мигрируют», меняя детские объединения.

Помимо прочего существует ряд объективных факторов, не зависящих от педагога и также отрицательно сказавшихся на сохранности контингента воспитанников: часовая нагрузка педагогов, смена места жительства обучающихся, смена расписания в школе, состояние здоровья обучающихся и т.д.

ТАБЛИЦА №7.

**Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам**

<b>1 год обучения</b>			
<b>Входной</b>		<b>Итоговый</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Баллы</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	556	1	153
1,5	87	1,5	5
2	110	1,75	7
3	-	2	396
		2,2	3
		2,5	64
		3	171
	<b>753</b>		<b>799</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1,2</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>2,05</b>
<b>2 год обучения</b>			
<b>Баллы</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Баллы</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	165	1	4
1.5	112	2	152
2	84	2,5	36
3	13	3	152
	<b>374</b>		<b>344</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>
<b>3 год обучения</b>			
<b>Баллы</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Баллы</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	124	1	1
1.5	25	2	24
2	38	2,5	10
3	10	3	171
	<b>197</b>		<b>206</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1,4</b>		<b>2,8</b>
<b>4 и 5 год обучения</b>			
1,5	19	2	8
2	17	3	67
3	10		
	<b>53</b>		<b>75</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1,6</b>		<b>2,9</b>
<b>1377</b>		<b>1424</b>	
<b>1,42</b>		<b>2,56</b>	

Мониторинг результатов обучения детей по ОП показал, что количество обучающихся, показавших высокий уровень подготовки значительно увеличился. Опираясь на результаты мониторингов, видно, что произошел рост уровня развития детей (по сравнению с показателями на начало учебного года уровень - 1,42, а на конце учебного года - 2,56) по всем направлениям.

Воспитательная работа. В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа Агинского Дома детского творчества осуществлялась в соответствии с целями и задачами учреждения на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение

воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение качества учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель:**

Воспитание гармонически развитой творчески активной личности, интегрированной в современном социуме.

**Задачи:**

- создание зоны активного общения и атмосферы доброжелательности, удовлетворяющей потребности всех субъектов воспитательной системы;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности детей;
- повышение общекультурного уровня учащихся за счет сферы общения и активности участников досуговых мероприятий;
- воспитание социально – активной и творческой личности, гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности учреждения:**

- духовно-нравственное;
- патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- досуговая деятельность;
- здоровьесберегающее воспитание;
- мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение учебного года воспитательная работа строилась по таким направлениям как:

- взаимодействие Дома детского творчества и семьи;
- взаимодействие ДДТ с образовательными учреждениями п. Агинское, с учредителем;
- взаимодействие Агинского ДДТ с учреждениями культуры п. Агинское, Агинского района, Агинского Бурятского округа, Забайкальского края;
- воспитание гражданственности, патриотизма,

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы Дома детского творчества продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Действенность осуществления воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом объединении, в традиционных мероприятиях учреждения, которые были определены в задачах на учебный год.

В целом, воспитательная работа в объединениях была многоплановая и разносторонняя. Педагоги дополнительного образования оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом объединении определяют реальные дела на весь учебный год. Работа педагогов ведется в четкой координации деятельности детского коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями учреждения, с опорой на законодательную базу РФ.

В МУДО «Агинский ДДТ» наряду с образовательным процессом большое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися, которая проводится в разнообразных формах (беседы, экскурсии, акции, концерты, выставки, фестивали, массовые мероприятия и др. )

Сначала 2017-2018 учебного года нами проведены 3 образовательных события, это:

- I муниципальный фестиваль дополнительного образования детей, который прошел 1 сентября 2017 в День знаний на Центральной площади нашего поселка. В нем приняли участие 59 воспитанников ДДТ и 81 школьников п. Агинское.
- 8 декабря 2017 года во Дворце культуры проведен Открытый окружной фестиваль-конкурс детских и взрослых хореографических коллективов имени Владимира Дараевича Жамсаранова. В фестивале-конкурсе приняли участие 16 коллективов. Участники продемонстрировали на суд жюри – 34 танцевальных номера. Всего участвовало – 289 детей.

- 6 апреля проведено Окружное образовательное событие «ДДТ: от увлечения к достижению», в котором приняли участие руководители и педагоги Домов детского творчества Агинского Бурятского округа, «ДЮСШ» ГО «Поселок Агинское», педагоги Зуткулейской, Сахюртинской и Будаланской школ в сфере дополнительного образования. Всего участвовало - 248 человек, из них-147 детей, 93 педагога и 8 студентов Агинского педагогического колледжа им. Б.Ринчино.

В течение учебного года мы провели такие мероприятия, как:

**Концерты**, посвященные празднику День дошкольного работника, ко Дню Учителя, к Международному празднику – День Матери, Благотворительный концерт ко Дню инвалидов «От сердца к сердцу», Отчетный концерт воспитанников и многое другое.

**Экскурсии–выезды** в Приононье, по памятным, легендарным и историческим местам Агинского округа.

**Акции:** «Добрые уроки», «Белая трость», «Засветись на дороге пешеход», «Переведи на родной язык», «Люблю свой родной край» и т.д.

**НПК:** - Городскую конференцию исследовательских работ «Старт в науку», Муниципальную НПК «Экология-путь к пониманию природы», Окружной НПК «Мунхэзулынтондор» и другие.

В октябре провели **Тематические встречи с дошкольниками**, в которых участвовало 132 ребенка. В феврале и Октябре во время проведения Месячника бурятского языка в АБО мы традиционно проводим Чемпионат по бурятской народной игре «**Шагай наадан**» начиная от внутриучрежденческого уровня до краевого. В этом учебном году в Чемпионате по Шагай наадан приняло участие в общем 781 детей, из них 404 – наши воспитанники.

В актовом зале ДДТ проводится много мероприятий как муниципального, окружного, так и краевого масштаба, такие как, муниципальный фестиваль Дружбой единой сильный, окружные совещания директоров, лидеров молодежных советов поселка, округа, лекции по санминимуму, курсы «Школа вожатского мастерства», КПК и т.д.

В этом учебном году проведено много конкурсов на разных уровнях., это окружной конкурс «Аба эжынхэлэнгамтайл», фестиваль дополнительного образования «ДДТ: территория успеха». Воспитанники участвовали в митингах ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на праздновании 1 мая, проведены 2 учебных тревоги по пожарной безопасности. Наши воспитанники также активно участвовали во всевозможных концертах (Благотворительный концерт «Живи Бэлиг», творческий вечер ЦыцыкЛхамаевой, и т.д.) массовых мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях.

**Цель этих мероприятий** – воспитание уважения к педагогам, родителям, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также

воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в праздниках, выставках, акциях и пр., показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. (Для развития их творческих способностей в Доме детского творчества создаются все условия.)

В конце учебного года впервые был составлен рейтинг детских объединений. Рейтинг был составлен по творческим и спортивным достижениям воспитанников МУДО «Агинский ДДТ», который в свою очередь состоял не только из индивидуальных результатов обучающихся, но и общих достижений воспитанников детских объединений. В итоге практически одинаковых суммарных чисел среди детских объединений, администрацией и руководителями методических объединений было принято решение присудить 1-3 места 10 детским объединениям:

1 место – Детские объединения «Спортивное ориентирование» и «Истоки моего рода».

2 место – Детские объединения «Начальное техническое моделирование», «Вдохновение», «Волшебная ниточка», «Кройка и шитье»

3 место – «Умелые руки», «Эстрадный вокал», «Путешествие по родным просторам» и «Ульгэр»

С сентября 2017 года по май 2018 года в МУДО «Агинский ДДТ» проведено 98 мероприятий: из них – муниципальных мероприятий – 58, окружных – 11, краевых – 2, внутриучрежденческих-27. В мероприятиях приняли участие – 2839 учащихся школ и 1362 воспитанника МУДО «Агинский ДДТ».

ТАБЛИЦА №8.

**Результаты участия детей в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.**

	Уровень участия						Внутриучрежденческий	ИТОГО учащихся
	Междуна родный	Всерос сийский	Регио нальный	Краевой	Окружной	Муници пальный		
Участвовало	21	1	6	112	122	187	227	<b>676</b>
Из них Призовые места	3	1	2	49	87	56	114	<b>312</b>

Педагоги дополнительного образования продолжают развивать формы взаимодействия с семьей, такие как: праздничные совместные вечера, выступления детей перед родителями, родительские собрания и анкетирование; активизировать работу по формированию

самостоятельности и сплоченности детского коллектива; работу по участию педагогов и ребят в творческих и профессиональных конкурсах.

В планах педагогов прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровье сберегающим технологиям. Все педагоги продолжали использовать в своей работе различные формы и методы, направленные на укрепление и сохранение здоровья обучающихся и профилактику вредных привычек.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом объединении, в традиционных мероприятиях учреждения.

В целом, воспитательная работа в учреждении была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа главным образом опиралась на работу педагогов дополнительного объединения, МО педагогов дополнительного образования.

ТАБЛИЦА №9.

**Характеристика педагогического коллектива:**

<b>Показатели</b>	<b>Количество педагогов</b>
<b>По уровню образования</b>	
<b>Высшее</b>	21
<b>Среднее профессиональное</b>	8
<b>Незаконченное</b>	1
<b>По квалификационным категориям</b>	
<b>Высшая</b>	5
<b>Первая</b>	13

Соответствие	8
Не имеют категории	4
<b>По стажу педагогической деятельности</b>	
от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	9
от 20 и более	12
<b>По возрасту</b>	
до 25 лет	-
25-34 года	4
35-44 года	13
45-54 года	6
55-64 года	6
65 и старше	1

Анализ кадрового состава Дома детского творчества с позиций возрастного ценза, достижений, профессионального роста педагогов позволил сделать ряд выводов:

Соотношение количества представителей различных возрастных групп (от 25 до 34 – **14%**, 35 до 44 – **43%** и старше 45 лет – **43%**, средний возраст педагогических работников составляет **46 лет**) говорит о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования.

Процент педагогических работников учреждения, имеющих аттестационную категорию, повышается из года в год (в данном учебном году составляет **60 %**).

Помимо аттестации, показателем уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива также является оценка деятельности и заслуг педагогических работников дома детского творчества, имеющих почетные звания, **20%** от общего числа педагогических работников учреждения.

ТАБЛИЦА №10.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:**

№	Тема	Количество педагогов
1.	КПК «Обновление содержания дополнительного образования в современных	19 педагогов

	условиях»	
2.	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»	18 педагогов
3.	Профессиональная переподготовка «Менеджер дополнительного образования»	3 педагога
4.	Комиссионная проверка знаний по программе «Оказание первой медицинской помощи»	27 педагогов
5.	Школа подготовки водителей	12 педагогов
6.	«Современные педагогические практики работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования» г. Москва	1 педагог
7.	«Модернизация дополнительного образования: проблемы, решения и перспективы» г. Улан-Удэ	1 педагог

Прохождение педагогами проблемных курсов, курсов повышения квалификации способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В 2017-2018 учебном году **70 %** педагогов повысили квалификацию, профессиональную переподготовку прошли 60%.

ТАБЛИЦА №11.

#### Подготовка и проведение семинаров, открытых занятий, мастер-классов ...

Семинары, практикумы...	Открытые занятия	Мастер-классы	Публикации, доклады, обобщения опыта
<b>4</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>35</b>

Семинар – эффективная форма методической работы, один из показателей педагогической компетентности современного педагога.

В 2017-2018 учебном году проведены открытый муниципальный семинар-практикум "Мастерство и творчество в педагогической деятельности", окружное образовательное событие «ДДТ: от увлечения к достижению» в рамках которого проедены 5 творческих конкурсов для детей и конкурс образовательных программ педагогов, мастер-классов и научно-практическая конференция между учреждениями дополнительного образования. А также педагоги обобщали опыт своей работы в форме открытых занятий, практикумов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования, учебно-воспитательные мероприятия по всем направлениям работы, практические игровые занятия для слушателей КПК Агинского ИПК, практические занятия в «Школе подготовки водителей» и т.д.

ТАБЛИЦА №12.

#### Достижения педагогов

Международный	Всероссийский	Краевой	Окружной	Муниципальный	Внутриучрежденческий

10	5	41	28	31	3
ИТОГО					<b>118</b>

Анализ достижений педагогов свидетельствует о высоком уровне творческой активности педагогических работников нашего учреждения. В сравнении с прошлым годом значительно увеличился процент участия в мероприятиях различного уровня (2016-17 уч.год – 77, 2017-18 уч.год – 118, увеличилось на 41 показатель)

Проблема «текучки» кадров в учреждении в **2017-2018** уч.году отсутствует, что, безусловно, является заслугой всего коллектива, в т.ч. администрации.

Анализ деятельности учреждения позволяют судить о достаточно продуктивной работе педагогического коллектива. В стенах нашего ДДТ дети получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям и способностям обучающегося, дающее разумное времяпровождение в наших стенах, способствующее на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Директор

Данцанова Т.Д.